

Kryteria oceniania z języka niemieckiego dla klasy VII

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który: - swoimi wiadomościami i umiejętnościami wykracza poza przerabiany materiał nauczania - w zakresie materiału nauczania praktycznie nie popełnia błędów; bardzo sprawnie/płynnie wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce - osiąga sukcesy w konkursach szkolnych oraz pozaszkolnych z języka niemieckiego.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który: - bardzo dobrze opanował materiał nauczania - bardzo rzadko popełnia błędy w zakresie przerobionego materiału nauczania, z powodzeniem wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce - czyta płynnie i ze zrozumieniem teksty obcojęzyczne poznane na lekcji i potrafi operować zawartym w nich słownictwem - doskonale opanowuje słownictwo i zagadnienia gramatyczne poznane na lekcji języka niemieckiego - potrafi zrozumieć ze słuchu tekst zawierający znane słownictwo - potrafi napisać bezbłędnie krótki tekst (np. list, krótkie opowiadanie, notatkę, opis) przerabiany na zajęciach z języka niemieckiego - potrafi płynnie oraz samodzielnie wyrażać swoje myśli, tworzyć zdania, dialogi, opisywać postaci oraz zdarzenia w języku niemieckim w ramach zagadnień omawianych na lekcji.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który: - w stopniu dobrym opanował materiał nauczania - zdarza mu się popełniać błędy w zakresie przerobionego materiału nauczania, stara się wykorzystywać nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce - czyta bezbłędnie i ze zrozumieniem teksty obcojęzyczne poznane na lekcji i potrafi operować zawartym w nich słownictwem - dobrze opanowuje słownictwo i zagadnienia gramatyczne poznane na lekcji języka niemieckiego - potrafi zrozumieć ze słuchu tekst zawierający znane słownictwo - potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wyrażać swoje myśli, tworzyć zdania, dialogi, opisywać postaci oraz zdarzenia w języku niemieckim w ramach zagadnień omawianych na lekcji - tworzy krótkie teksty z nielicznymi błędami ortograficznymi, które potrafi poprawić gdy mu zostaną wskazane.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który: - dostatecznie opanował materiał nauczania - potrafi bezbłędnie czytać teksty obcojęzyczne i rozumie ok 50% informacji z tekstu poznanego na lekcji - potrafi rozróżnić podstawowe struktury gramatyczne poznane na lekcji, ale ma kłopoty z ich zastosowaniem, przy pomocy nauczyciela stosuje je - rozumie (ok. 50%) informacje w usłyszanych tekstach przerabianych na zajęciach, przy powtórnym słuchaniu (3-4 razy) potrafi zrozumieć więcej - ma trudności z budową zdań, robi to przy wydatnej pomocy nauczyciela - powie o sobie w zakresie podstawowych informacji przerabianych na zajęciach - potrafi napisać kilka prostych zdań w zakresie przerabianego materiału - potrafi pisząc przekazać informację, ale czyni to z licznymi błędami ortograficznymi - robi błędy ale przy wydatnej pomocy nauczyciela potrafi je poprawić.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który: - w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania - potrafi czytać teksty obcojęzyczne - potrafi poprawiać wskazane przez nauczyciela błędy przy czytaniu ale ma kłopoty ze zrozumieniem tekstu czytanego - przy pomocy nauczyciela rozumie sens tekstu czytanego ok 30% przerabianego na zajęciach - potrafi odmienić podstawowe czasowniki poznane na lekcji języka niemieckiego, zna podstawowe pytania dotyczące jego osoby, rozróżnia zdania twierdzące, pytające i przeczące ale tylko przy pomocy nauczyciela zbuduje proste krótkie zdanie - ma braki w opanowaniu słownictwa - nie jest w stanie zrozumieć tekstu słuchanego, wielokrotne słuchanie i pomoc ze strony nauczyciela pomaga usłyszeć i zrozumieć niewielką część - zrozumienie tekstów słuchanych ok 20%-30% - potrafi przeprowadzić dialog w bardzo wąskim zakresie słownictwa - potrafi odpowiedzieć ja, nein na zadanie pytania, nie odpowie pełnym zdaniem - potrafi napisać proste krótkie zdania, robi przy tym wiele błędów - nie potrafi poprawić błędów w pisowni po wskazaniu ich przez nauczyciela - wymaga wydatnej pomocy nauczyciela przy formułowaniu myśli w języku obcym - przygotowuje się do lekcji oraz stara się

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który: - nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku niemieckim - ma problemy z czytaniem przerabianego tekstu obcojęzycznego - nie rozumie w ogólnym zarysie znaczenia przeczytanego tekstu - nie opanował podstawowych zagadnień gramatycznych oraz słownictwa poznanego na lekcji - nie potrafi zrozumieć krótkich tekstów słuchanych - nie potrafi opowiedzieć o sobie w sytuacjach z życia codziennego - nie potrafi zadać pytań bo nie zna zasad i nie zna słownictwa - nie potrafi odpowiedzieć na zadane pytania nawet przy pomocy nauczyciela - nie potrafi napisać prawidłowo kilku zdań o sobie - nie potrafi napisać paru zdań dotyczących życia codziennego nie zna szyku, nie zna słownictwa, nie zna zasad ortografii - nie przygotowuje się do lekcji.

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- sprawdziany,
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- pracę na lekcji
- prace dodatkowe dla chętnych uczniów.

2. Skala ocen:

Oceny z prac pisemnych ustala się według następującej skali procentowej:

- 1) 0% - 24% niedostateczny;
- 2) 25% - 49% dopuszczający;
- 3) 50% - 74% dostateczny;
- 4) 75% - 89% dobry;
- 5) 90% - 99 % bardzo dobry;
- 6) 100% - celujący.

3. Zasady bieżącego oceniania ucznia:

- sprawdziany są zapowiadane minimum z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową.

- każdy uczeń w ciągu semestru może być dwa razy nieprzygotowany, musi to jednak zgłosić na początku lekcji, po sprawdzeniu przez nauczyciela obecności.

- Każde następne nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych traktowane jest jako ocena niedostateczna.

- jeśli z przyczyn losowych lub choroby uczeń jest nieobecny w szkole powyżej i w tym czasie klasa pisała sprawdzian to uczeń ma obowiązek napisania zaległego sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Jeśli uczeń tego nie uczyni otrzymuje odpowiednio ze sprawdzianu lub kartkówki ocenę niedostateczną.

4. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

- przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca hierarchia ocen:

1. Sprawdziany i testy
2. Ocena z odpowiedzi
3. Zadania domowe
4. Aktywność na lekcji
5. Pozostałe oceny

podstawą do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych nie jest średnia arytmetyczna, - ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu oraz w oparciu o ocenę śródroczną.

5. Zasady bieżącego poprawiania ocen cząstkowych:

- każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych i dopuszczających z prac pisemnych w terminie do dwóch tygodni od daty otrzymania oceny: - uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do jej poprawy.

Kryteria oceniania z języka niemieckiego dla klasy VIII

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który: - swoimi wiadomościami i umiejętnościami wykracza poza przerabiany materiał nauczania - w zakresie materiału nauczania praktycznie nie popełnia błędów; bardzo sprawnie/płynnie wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce - osiąga sukcesy w konkursach szkolnych oraz pozaszkolnych z języka niemieckiego.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który: - bardzo dobrze opanował materiał nauczania - bardzo rzadko popełnia błędy w zakresie przerobionego materiału nauczania, z powodzeniem wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce - czyta płynnie i ze zrozumieniem teksty obcojęzyczne poznane na lekcji i potrafi operować zawartym w nich słownictwem - doskonale opanowuje słownictwo i zagadnienia gramatyczne poznane na lekcji języka niemieckiego - potrafi zrozumieć ze słuchu tekst zawierający znane słownictwo - potrafi napisać bezbłędnie krótki tekst (np. list, krótkie opowiadanie, notatkę, opis) przerabiany na zajęciach z języka niemieckiego - potrafi płynnie oraz samodzielnie wyrażać swoje myśli, tworzyć zdania, dialogi, opisywać postaci oraz zdarzenia w języku niemieckim w ramach zagadnień omawianych na lekcji.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który: - w stopniu dobrym opanował materiał nauczania - zdarza mu się popełniać błędy w zakresie przerobionego materiału nauczania, stara się wykorzystywać nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce - czyta bezbłędnie i ze zrozumieniem teksty obcojęzyczne poznane na lekcji i potrafi operować zawartym w nich słownictwem dobrze opanowuje słownictwo i zagadnienia gramatyczne poznane na lekcji języka niemieckiego - potrafi zrozumieć ze słuchu tekst zawierający znane słownictwo - potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wyrażać swoje myśli, tworzyć zdania, dialogi, opisywać postaci oraz zdarzenia w języku niemieckim w ramach zagadnień omawianych na lekcji - tworzy krótkie teksty z nielicznymi błędami ortograficznymi, które potrafi poprawić gdy mu zostaną wskazane.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który: - dostatecznie opanował materiał nauczania - potrafi bezbłędnie czytać teksty obcojęzyczne i rozumie ok 50% informacji z tekstu poznanego na lekcji - potrafi rozróżnić podstawowe struktury gramatyczne poznane na lekcji, ale ma kłopoty z ich zastosowaniem, przy pomocy nauczyciela stosuje je - rozumie (ok. 50%) informacje w usłyszanych tekstach przerabianych na zajęciach, przy powtórnym słuchaniu (3-4 razy) potrafi zrozumieć więcej - ma trudności z budową zdań, robi to przy wydatnej pomocy nauczyciela - powie o sobie w zakresie podstawowych informacji przerabianych na zajęciach - potrafi napisać kilka prostych zdań w zakresie przerabianego materiału - potrafi pisząc przekazać informację, ale czyni to z licznymi błędami ortograficznymi - robi błędy ale przy wydatnej pomocy nauczyciela potrafi je poprawić.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który: - w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania - potrafi czytać teksty obcojęzyczne - potrafi poprawiać wskazane przez nauczyciela błędy przy czytaniu ale ma kłopoty ze zrozumieniem tekstu czytanego - przy pomocy nauczyciela rozumie sens tekstu czytanego ok 30% przerabianego na zajęciach - potrafi odmienić podstawowe czasowniki poznane na lekcji języka niemieckiego, zna podstawowe pytania dotyczące jego osoby, rozróżnia zdania twierdzące, pytające i przeczące ale tylko przy pomocy nauczyciela zbuduje proste krótkie zdanie - ma braki w

opanowaniu słownictwa - nie jest w stanie zrozumieć tekstu słuchanego, wielokrotne słuchanie i pomoc ze strony nauczyciela pomaga usłyszeć i zrozumieć niewielką część - zrozumienie tekstów słuchanych ok 20%-30% - potrafi przeprowadzić dialog w bardzo wąskim zakresie słownictwa - potrafi odpowiedzieć ja, nein na zadanie pytania, nie odpowie pełnym zdaniem - potrafi napisać proste krótkie zdania, robi przy tym wiele błędów - nie potrafi poprawić błędów w pisowni po wskazaniu ich przez nauczyciela - wymaga wydatnej pomocy nauczyciela przy formułowaniu myśli w języku obcym - przygotowuje się do lekcji oraz stara się

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który: - nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku niemieckim - ma problemy z czytaniem przerabianego tekstu obcojęzycznego - nie rozumie w ogólnym zarysie znaczenia przeczytanego tekstu - nie opanował podstawowych zagadnień gramatycznych oraz słownictwa poznanego na lekcji - nie potrafi zrozumieć krótkich tekstów słuchanych - nie potrafi opowiedzieć o sobie w sytuacjach z życia codziennego - nie potrafi zadać pytań bo nie zna zasad i nie zna słownictwa - nie potrafi odpowiedzieć na zadane pytania nawet przy pomocy nauczyciela - nie potrafi napisać prawidłowo kilku zdań o sobie - nie potrafi napisać paru zdań dotyczących życia codziennego nie zna szyku, nie zna słownictwa, nie zna zasad ortografii - nie przygotowuje się do lekcji.

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- sprawdziany,
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- pracę na lekcji
- prace dodatkowe dla chętnych uczniów.

2. Skala ocen:

Oceny z prac pisemnych ustala się według następującej skali procentowej:

- 1) 0% - 24% niedostateczny;
- 2) 25% - 49% dopuszczający;
- 3) 50% - 74% dostateczny;
- 4) 75% - 89% dobry;
- 5) 90% - 99 % bardzo dobry;
- 6) 100% - celujący.

3. Zasady bieżącego oceniania ucznia:

- sprawdziany są zapowiadane minimum z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową.

- każdy uczeń w ciągu semestru może być dwa razy nieprzygotowany, musi to jednak zgłosić na początku lekcji, po sprawdzeniu przez nauczyciela obecności.

- Każde następne nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych traktowane jest jako ocena niedostateczna.

- jeśli z przyczyn losowych lub choroby uczeń jest nieobecny w szkole powyżej i w tym czasie klasa pisała sprawdzian/kartkówkę, to uczeń ma obowiązek napisania zaległego sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Jeśli uczeń tego nie uczyni otrzymuje odpowiednio ze sprawdzianu lub kartkówki ocenę niedostateczną.

4. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

- przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca hierarchia ocen:

1. Sprawdziany i testy
2. Ocena z odpowiedzi
3. Zadania domowe

4. Aktywność na lekcji
5. Pozostałe oceny

podstawą do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych nie jest średnia arytmetyczna, - ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu oraz w oparciu o ocenę śródroczną.

5. Zasady bieżącego poprawiania ocen cząstkowych:

- każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych i dopuszczających z prac pisemnych w terminie do dwóch tygodni od daty otrzymania oceny: - uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do jej poprawy.